

令和4年度サンチャゴ日本人学校「学校経営グランドデザイン」

サンチャゴ日本人学校のSchool Vision

- ・「世界一児童生徒を幸せにする魔法の学校」
- ・「世界で活躍できる人材に育てる学校」になる

学校教育目標

「学び合い」「高め合う」サンチャゴっ子の育成

めざす教師像

「学び合い」「高め合う」授業を  
行い、School Vision実現をめざす  
教師

めざす児童・生徒像

- ・「サン」サンと輝く太陽のように「明るい子」
- ・「チャ」ンスを生かしてともに生きる「優しい子」
- ・「ゴ」ールをめざしてがんばる「たくましい子」

本年度の重点目標

- 1、「学び合い」「高め合う」授業の充実
- 2、「学び合い」「高め合う」仲間と支え合う活動の充実
- 3、「学び合い」「高め合う」体育活動の充実
- 4、「学び合い」「高め合う」国際理解教育の充実
- 5、学校経営への理解と連携

方策

1 「学び合い」  
「高め合う」  
授業

- ・言語活動の充実  
学び合う、高め合うための言語力の強化
- ・思考力・判断力の育成  
協働学習・個別学習の充実を通じた他者との関わり合い
- ・ICT機器の活用  
iPad等のICT機器を活用した主体的・対話的な学習

2 「学び合い」  
「高め合う」仲間  
と支え合う活動

- ・リーダー性の育成  
学校行事、異学年合同の取り組み、委員会、クラブ等での役割経験
- ・興味関心の発掘  
個人発表、個別学習を通じた相互的な活動の経験
- ・異文化理解  
他の中南米日本人学校や他のチリの学校との交流

3 「学び合い」  
「高め合う」  
体育活動

- ・体育学習、体育的行事の充実  
達成ラインの明確な課題、挑戦的な達成課題のある場の設定
- ・リーダー性の育成  
「一人できる」から「仲間とかわりながらできる」活動経験

4 「学び合い」  
「高め合う」  
国際理解教育

- ・実践的体験を通じた知識・理解の育成（日本とチリの生活・文化等）
- ・自分の考えを表現できるコミュニケーション能力の育成（言語・表現コミュニケーション）
- ・自己及び他者を尊重する態度の育成（学び合い・高め合う場の設定）

5 学校経営への理  
解と連携

- ・財団理事会との連携  
経営方針の共有と教育環境改善の実現、開校40周年事業の実施
- ・PTAとの連携  
経営方針の共有と授業や行事への参加・協力、40周年事業協力
- ・日本人コミュニティとの連携  
授業・支援ボランティアへの参加、授業や行事での講師・協力